



VIII JORNADA de Didàctica de les Matemàtiques.
20è aniversari Grup Perímetre. Girona, 10 novembre de 2012



Facultat de Medicina i Facultat d'Infermeria C/Emili Grahit, 77 Girona

Matí

2/4 9 – 9	Recollida de credencial i materials
¼ de 10	Inauguració de la Jornada CONFERÈNCIA <i>“Què passa quan en la nostra pràctica de mestres considerem com a simples veritats coses que són greus errors”</i> M. Antònia Canals. UdG
¾ d'11	Esmorzar Al vestíbul, facilitat per l'organització
¼ de 12	Gimcana Matemàtica
¼ de 2	Entrega de les proves de la gimcana

Tarda

2/4 de 4 – 5	Tallers	
INF CI	DE LA Lògica A LA Probabilitat, Camins QUE ES TOQUEN. Carme Aymerich Padilla, Imma Masferrer	Presentarem materials de lògica i farem preguntes que ens acompanyin a fer passes que vagin d'allò que és possible a allò que és menys o més probable.
INF	LA NUMERACIÓ I EL CàLCUL A L'EDUCACIÓ INFANTIL D'ACORD AMB LES NECESSITATS DELS INFANTS Àngel Alsina Pastells	En aquest taller es parteix de la base que no tots els nens i nenes de les primeres edats aprenen de la mateixa manera, pel que els professionals hem de conèixer diferents recursos per ajudar-los a desenvolupar el seu pensament matemàtic en general, i a comprendre els aspectes quantitativs en particular ja que tenen un paper molt rellevant a l'Educació Infantil.
INF CI	MIRA , REMENA I TOCA. Ceci Martínez Coll	Mostra de problemes per treballar a Infantil i Cicle Inicial. Comentarem què és un problema, les dificultats que observem en els alumnes en la seva resolució i a partir de les dificultats mostrarem un recull de problemes i materials per treballar diferents aspectes de les matemàtiques. Serà un taller on podreu veure el material confeccionat i que vosaltres podreu fer també.
CI	EL CUB Cristina Generó Bigas	Un estudi ampli del cub. Numèric, geomètric...
CM CS	CINE+MATEMÀTIQUES= CINE(MA)TEMÀTIQUES Adolf Nierga	Materials audiovisuals (publicitat, cinema, curtmetratges....) per treballar l'àrea de matemàtiques. Es donarà un recull de recursos preparats per treballar les matemàtiques a l'aula a través del cinema, la publicitat i del món de la imatge en general.
CM CS	OPERACIONS SENSE ALGORISMES Carme Alemany Miralpeix	Una manera de treballar els nombres i les operacions sense els algorismes
CS ESO	QUÈ T'HI JUGUES, ESPERANÇA? Aina Villarroya, Núria Fortuny, Sílvia Margelí	Una gata ha tingut 4 gatets. Què és més probable? Que siguin dos gatets i dues gatetes o que n'hagi tingut 3 d'un sexe i un de l'altre? Hem portat la probabilitat a l'aula a partir de problemes però també de fal·làcies, paradoxes i estafes, nodrint-nos de propostes dels llibres de Martin Gardner i hem experimentat prenent idees del matemàtic Marcus de Sautoy. A espatlles dels gegants arribem més enllà i els nois i noies han entrat al joc i fins i tot han portat les propostes a altres alumnes del centre acostant la probabilitat a tots els cursos.
¼ de 6	CONFERÈNCIA <i>“Es quan raonen que hi veig clar”</i> Carme Burgués Flamarich. UB Promoure el raonament matemàtic és necessari per afavorir un aprenentatge de les matemàtiques en profunditat. L'expressió dels raonaments per part dels infants d'El i EP dona informació al mestre sobre el que saben i, alhora, facilita el coneixement de com aprenen. Durant la sessió veurem exemples concrets de com provocar el raonament matemàtic i fer-lo créixer.	

CLOENDA i CELEBRACIÓ del 20è aniversari Grup Perímetre

Aquesta activitat està inclosa en el Pla de Formació del Departament d'Ensenyament

Cal que feu la inscripció omplint el formulari següent, que tindrà validesa quan feu l'ingrés de 10 € al compte indicat.